

KONZEPT Kinderfreunde – Nachmittagsbetreuung

Ort des Lernens und Begreifens

Bei uns findet jedes Kind seinen Platz. Unabhängig von Kultur, Sprache oder Besonderheit, erkennen wir jedes Kind in seiner Verschiedenartigkeit an. Dieses gesellschaftliche Miteinander stärkt das Verständnis füreinander und fördert den sprachlich-kulturellen Austausch und die Integration der Kinder. Besonderes Augenmerk legen wir auf die Förderung der Landessprachen Deutsch und Italienisch.

Mit dem Wissen, dass der Erwachsene IMMER für die Qualität der Beziehung zum Kind verantwortlich ist, leben wir mit den Kindern im Jetzt, und sind uns bewusst, dass wir sie auf die Zukunft vorbereiten. Um authentische Beziehungen zu führen, ist es hilfreich, wenn der Erwachsene seine Bedürfnisse kennt, ihnen vertraut, sie ernst nimmt und lebt.

Wir nehmen keine moralische Rolle ein, sondern helfen Kindern, ihre Bedürfnisse zu erkennen, indem wir mit ihnen lebens- und gefühlsnah in Beziehung treten. Unsere Haltung wahrt die Persönlichkeit des Kindes, seine Ganzheit und seine Unversehrtheit.

Wir verstehen unter dem Begriff „Betreuung“ weit mehr, als lediglich die Beaufsichtigung ihrer Kinder: In unserem täglichen Miteinander lernen die Kinder sich an Absprachen zu halten, Konsequenzen zu akzeptieren, Konflikte selbst zu lösen und sich Freiräume zu schaffen und zu erhalten. Das Erlernen von sozialen und emotionalen Kompetenzen dauert bis ins Erwachsenenalter. Wir wissen, dass Kinder, die in Gemeinschaften leben, beim Lösen von Konflikten Unterstützung brauchen und gestalten diese Hilfe konstruktiv und vorausschauend.

Wir bitten Sie, sich bei unseren Mitarbeitern die notwendigen Erklärungen zu unserer Art der Konfliktlösung usw. einzuholen.

Wir respektieren in Zeiten der digitalen Medien die Privatsphäre der Kinder, deshalb unterbrechen wir ihr Spiel und ihre Kreativität nicht durch ständiges Fotografieren.

Der demokratische Erziehungsstil den wir leben, ist gekennzeichnet durch die Förderung der Selbstständigkeit und der Eigenaktivität des Kindes. Wir setzen uns mit Kindern, Eltern und beteiligten Personen gemeinsam an einen Tisch, um bei Meinungsverschiedenheiten eine Lösung zu finden und bereiten so ihre Kinder auf einen demokratischen Prozess vor, immer im Bewusstsein, dass der Erwachsene die Verantwortung trägt.

Das gemeinsame Mittagessen wird von uns nicht als eine reine Organisationsfrage gesehen. Wir wissen, wie wichtig eine angenehme Atmosphäre beim Essen ist, um fit und tatkräftig den Tag zu leben und die Gesundheit zu erhalten. Zudem ist uns bewusst, dass das gemeinsame Mittagessen eine konkrete Situation zum Erlernen von Gemeinschaft und Sozialkompetenz ist.

Wir unterstützen die Kinder bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben. Wir gehen davon aus, dass die Kinder ihre Hausaufgaben selbstständig und eigenständig erledigen und die Anleitung dazu von den Lehrpersonen bekommen. Bei intensiverem Unterstützungsbedarf wenden Sie sich bitte an die zuständigen PädagogInnen.

Wir bieten ihren Kindern eine sinnvolle Freizeitgestaltung und Impulse kreativen Erlebens.