

CONCETTO Microstruttura Kinderfreunde

Luogo di crescita e sviluppo

L'azione pedagogica della nostra Cooperativa Sociale rispetta i diritti dei bambini. Nelle nostre strutture ogni bambino ha il diritto di ricevere attenzioni, apprezzamenti, una formazione globale, gli spetta inoltre un processo di sviluppo individuale, un rapporto pacifico, e la guida di una persona di riferimento. Il bambino viene visto come partner attivo con pari opportunità. Il nostro obiettivo principale è la promozione globale di ogni individuo.

Il nostro motto, "Da noi ogni bambino trova il suo spazio", dimostra che siamo aperti a culture e modi di vivere differenti. L'idea di base del nostro lavoro è l'accettazione dell'individualità. Consideriamo le diverse capacità e predisposizioni di ogni bambino come un arricchimento per l'intero gruppo.

Lo stile educativo democratico che adottiamo è caratterizzato dall'incoraggiamento all'indipendenza e all'attività autonoma del bambino. Siamo consapevoli che il nostro comportamento influenza lo sviluppo e il comportamento del bambino, e per questo comunichiamo con loro con empatia e calore.

Sapendo che è sempre l'adulto ad essere responsabile della qualità del rapporto verso il bambino, noi viviamo con i bambini nel presente, con la consapevolezza che li stiamo preparando per il futuro. Non ci assumiamo nessun ruolo morale, bensì aiutiamo i bambini a capire quali sono le loro esigenze, instaurando con loro un rapporto autentico, basato sui sentimenti. Il nostro atteggiamento rispetta la personalità del bambino, la sua completezza e integrità.

Lo sviluppo emotivo dei bambini avviene soprattutto nei primi sei anni di vita ed è un fondamento importante, affinché i bambini apprendano a comportarsi con competenza emotiva in situazioni diverse; per questo li supportiamo con atteggiamenti autentici e rispettosi durante questo processo.

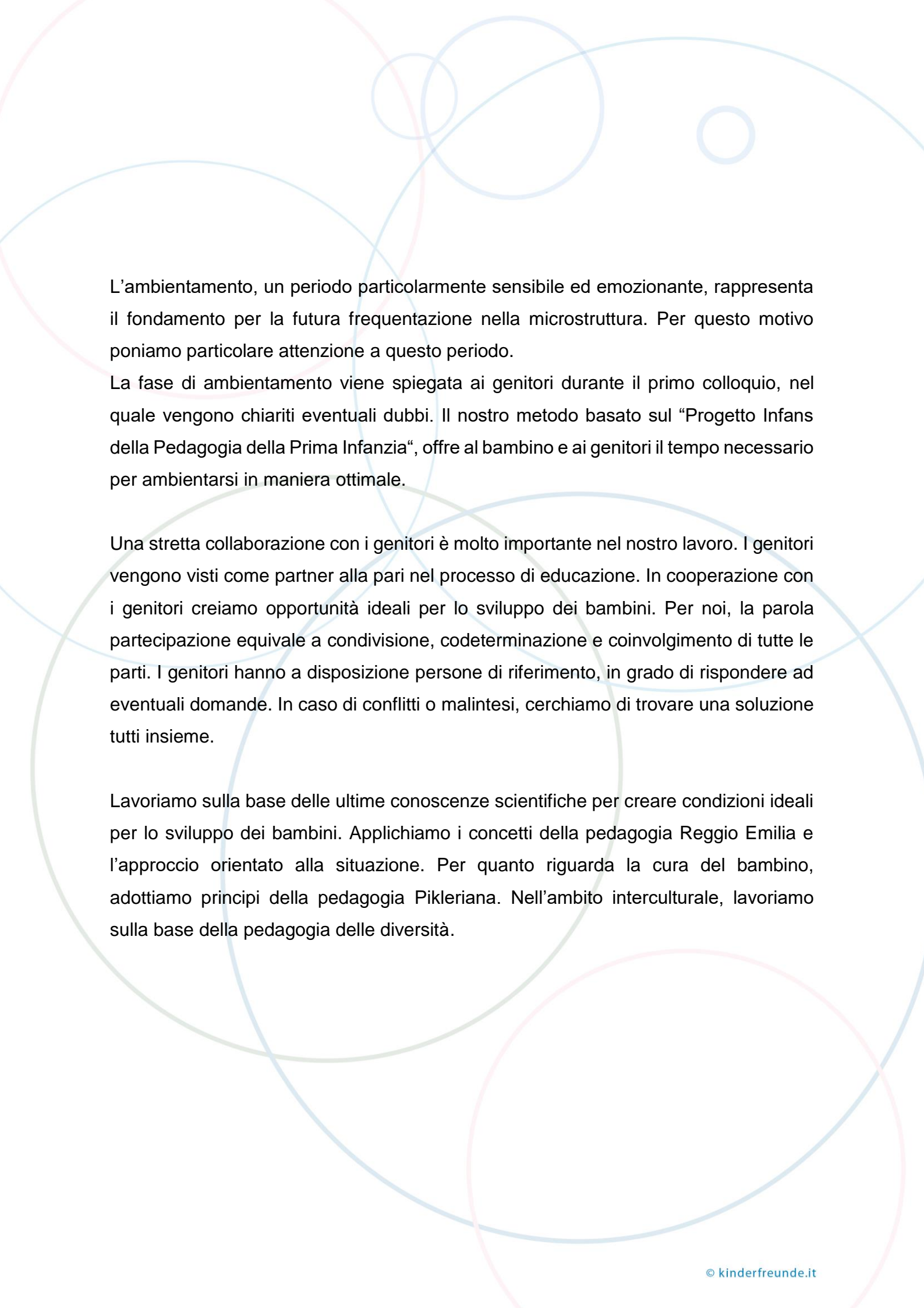
Poiché in età infantile la competenza sociale deve ancora essere appresa, i conflitti tra bambini sono frequenti (per informazioni sui processi di crescita e sulla nostra maniera di risolvere i conflitti, non esitate a chiedere il nostro personale pedagogico).

Nella nostra microstruttura i bambini possono fare esperienze in un ambiente ricco di stimoli, garantendo attività di gioco adatte alla loro età. Perciò offriamo uno spazio d'azione chiaramente definito, nel quale il bambino è libero di sviluppare la propria personalità, promuovendo il proprio sviluppo. Nel gioco libero, il bambino interagisce attivamente con l'ambiente circostante e persegue degli obiettivi. Con la nostra attitudine promuoviamo il gioco concentrato e autonomo dei bambini.

Ci piace assistere al gioco concentrato dei bambini e quindi evitiamo di fotografarli di continuo per non disturbarli. Inoltre, nell'era dei media digitali, rispettiamo la sfera privata dei bambini.

L'osservazione continua è una delle basi principali del nostro lavoro pedagogico. Per ogni bambino creiamo una cartelletta che i genitori possono consultare in qualsiasi momento.

La nostra Cooperativa lavora in modo inclusivo. Miriamo ad un'educazione e formazione che includa tutti i bambini, rendendoli partecipi nella comunità. Consideriamo e rispettiamo le differenze sociali, culturali ed etniche: bambini di diversi paesi, con religioni e lingue differenti trovano il proprio spazio. Questo fa sì che possano conoscere differenti stili di vita ed imparare da essi.



L'ambientamento, un periodo particolarmente sensibile ed emozionante, rappresenta il fondamento per la futura frequentazione nella microstruttura. Per questo motivo poniamo particolare attenzione a questo periodo.

La fase di ambientamento viene spiegata ai genitori durante il primo colloquio, nel quale vengono chiariti eventuali dubbi. Il nostro metodo basato sul "Progetto Infans della Pedagogia della Prima Infanzia", offre al bambino e ai genitori il tempo necessario per ambientarsi in maniera ottimale.

Una stretta collaborazione con i genitori è molto importante nel nostro lavoro. I genitori vengono visti come partner alla pari nel processo di educazione. In cooperazione con i genitori creiamo opportunità ideali per lo sviluppo dei bambini. Per noi, la parola partecipazione equivale a condivisione, codeterminazione e coinvolgimento di tutte le parti. I genitori hanno a disposizione persone di riferimento, in grado di rispondere ad eventuali domande. In caso di conflitti o malintesi, cerchiamo di trovare una soluzione tutti insieme.

Lavoriamo sulla base delle ultime conoscenze scientifiche per creare condizioni ideali per lo sviluppo dei bambini. Appliciamo i concetti della pedagogia Reggio Emilia e l'approccio orientato alla situazione. Per quanto riguarda la cura del bambino, adottiamo principi della pedagogia Pikleriana. Nell'ambito interculturale, lavoriamo sulla base della pedagogia delle diversità.